**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i  słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015r. poz. 843)

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i  promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 372)

- Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Komisji Wychowania Katolickiego KEP Warszawa, 25 sierpnia 2008 r. KWEP-C- 464/08

Spis treści:

1. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.
2. Formy oceniania.
3. Zasady oceniania.
4. Ogólne kryteria ocen.
5. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
6. **Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z  Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o  Ewangelię.

3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.

4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i  Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.

6) Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i  rodzinie oraz w społeczeństwie.

**Cel oceniania to:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o  postępach w tym zakresie;

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju

- motywowanie ucznia do dalszej pracy - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych” (Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej

- postawy ucznia

- wkład pracy ucznia.

1. **Formy oceniania.**

1. Sprawdziany pisemne (kontrolne) co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Testy sprawdzające. Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez jeden semestr.

2. Praca indywidualna i w grupach.

3. Aktywność podczas zajęć, wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, pracy w grupach.

4. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

5. Zadania domowe.

6. Karty pracy jeśli są używane na danym etapie edukacyjnym i zeszyt przedmiotowy.

7. Znajomość podstawowych prawd wiary lub modlitw.

8. Udział w konkursach.

9. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania.

1. **Zasady oceniania.**

1) Wymagania na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania wiedzy ucznia podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, testów są dostosowywane do potrzeb uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i zawierają zadania o  różnym poziomie trudności.

2) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i warunkach otrzymania oceny wyższej.

3) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

4) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

5) Ocena wpisywana jest na świadectwo i wlicza się do średniej ocen.

6) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; każde następne lub niezgłoszone jest równoznaczne z oceną niedostateczną (1).

7) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.

8) Sprawdziany – zapowiadane będą z  tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania na ocenę celującą. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną – należy poprawić do dwóch tygodni od daty przeprowadzonego sprawdzianu. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

9) Nieobecność na sprawdzianie – uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w  ciągu 2 tygodni.

10) Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są w skali 1 - 5.

11) Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

12) Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

13) Zeszyt/karty pracy kontrolowane są minimum jeden raz w semestrze; uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadania zeszytu i prowadzenia w nim notatek. Wymagana jest strona tytułowa. Zeszyt jest wizytówką ucznia i powinien być starannie prowadzony.

14) Udział w konkursach umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej (6).

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu: nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji, z powodu braku wystarczającej liczby ocen cząstkowych z winy ucznia. Uczeń niesklasyfikowany z tych powodów może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, ale tzw. średnią ważoną; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,

• posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle treść prawd wiary i modlitw chrześcijańskich, bierze czynny udział w  katechezie, jest zdyscyplinowany,

• wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych – np. przygotowanie referatu, udział w konkursie przedmiotowym, itp.

* aktywnie włącza się w zajęcia pozalekcyjne, np.: gazetka szkolna, itp.

Bardzo dobry (5), gdy:

• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,

• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

• chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,

• wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,

• zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

• opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,

• dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

• postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),

• osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,

• chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny (3), gdy:

• opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

• dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,

• wykazuje zainteresowanie przedmiotem,

• wykazuje się podstawową znajomością pacierza

* potrafi wykonywać zadania i stosować wiadomości przy niewielkiej pomocy nauczyciela

Dopuszczający (2), gdy:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dostatecznej

• niechętnie bierze udział w katechezie,

• zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,

• proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

• niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe (częste braki)

 Niedostateczny (1), gdy:

• nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

* nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela

• jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy

• nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje

• lekceważy przedmiot

• wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych

* nie wykazuje się znajomością pacierza
1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO (przedmiotowym systemem oceniania) oraz wykazem podręczników.

2. Wszystkie oceny są jawne, dostępne poprzez dziennik elektroniczny, jak również wszelkie uwagi dotyczące uczniów, braki w zadaniach czy frekwencji.

3. Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych z zainteresowanymi rodzicami informuje ich o ocenach, zachowaniu, brakach, frekwencji. W sprawach pilnych katecheta może kontaktować się telefonicznie z rodzicami.